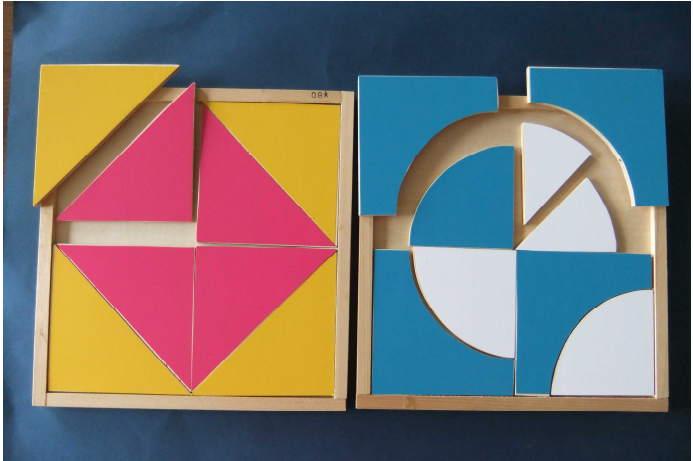


教材名	教科・領域名	使用している児童生徒の学部・学年	
形の構成( 、 )	<b>自立活動</b>	中学部	1年

<b>ねらい</b>	<b>教材の写真</b> 
・位置や方向、形を意識して全体構成させる	
<b>使用の方法</b>	
・枠に入れる	
<b>工夫したところ</b>	
この教材のよい(?)ところは何パターンか 答えがあるところ	