

教材名	教科・領域名	使用している児童生徒の学部・学年
どんぐり 1～5	自立活動	

ねらい

・1～5までの数をつくる

使用の方法

・画鋏の数に合わせてどんぐり(磁石)を置いていく

工夫したところ

・つまみやすいこと、近くに持っていくと磁石が吸い付き、だいたいその場所に貼れること
 ・すぐ作れること

教材の写真

