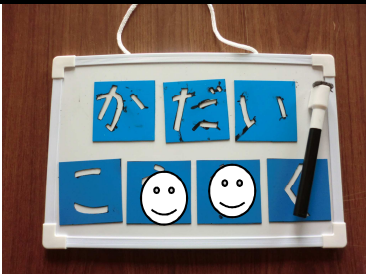


①教材名	②教科・領域名	③使用している児童生徒の学部・学年	
書字の練習	自立活動	小学部	5年
④ねらい			
文字への関心を広げる。			
⑤使用の方法			
枠を意識して教師と一緒に文字を書く。			
⑥工夫したところ		⑦教材の写真	
本人が見やすい文字の大きさにした。			
⑧学習の様子			
<p>・まだ文字に対して関心がなく、文字学習をしても、集中できないことが多い。しかし、毎日の予定や授業名が書かれた「予定カード」に対しては非常に関心が強いので、それを学習する文字として取り上げることで、文字に親しむきっかけになれば、と考えた。教師と一緒にペンを持っているが、枠を意識して自分から手を動かすことが多く見られている。</p>			
