

①教材名	②教科・領域名	③使用している児童生徒の学部・学年	
文字ブロック	国語	小学部	2年

④ねらい

文字の構成、透明タイルを重ねて自分で確かめる。

⑤使用の方法

1. 実物や絵カードを見て文字を構成する。
2. 透明タイルを重ねて確かめをする。

⑥工夫したところ

児童が扱いやすい大きさのタイルにした。防水シートで文字を作った。

⑦教材の写真



⑧学習の様子

作った文字を正解であるかどうかを教師の言葉でなく透明タイルを重ねて自分で確認できるようにした。よく見比べて並べ直したり「できた」と教えてくれたりするようになった。