

①教材名	②教科・領域名	③使用している児童生徒の学部・学年	
5の合成の学習	算数		

④ねらい

- ・5の長さの枠を使い、1～5の枠から2つのタイルを選択して5を作る。
- ・選んだ2つのタイルの数(数字)を入れる。

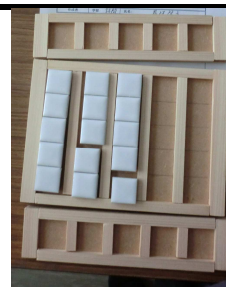
⑤使用の方法

- ・1～5の限定枠から2つのタイルを選んで5の枠に入れ、5を作る。
- ・1と4、2と3、3と2、4と1の4つの組み合わせを作ることができる。
- ・それぞれのタイルの数字を上下の枠に入れ、5がいくつといくつでできたか確かめる。

⑥工夫したところ

- ・5になる2つの長さ(タイル)と数字を対応させて整理することができるようにした。
- ・1～5の学習のための系列板(1～5の限定枠及び自由枠)を使っているため、混乱しないように留意することが必要だと思う。

⑦教材の写真



⑧学習の様子

This section is currently blank, intended for recording observations of the learning process.