

①教材名	②教科・領域名	③使用している児童生徒の学部・学年	
1～10の学習(限定枠)		<b>高等部</b>	2年

**④ねらい**

・10の長さを基準にして1～10の長さ(数)のタイルを枠に入れ、1～10の数を学習する。

**⑤使用の方法**

・1～10の長さの枠に同じ長さのタイルを入れたり、6～10は5の長さのタイルと1～5の長さのタイルを組み合わせて入れたりする。

**⑥工夫したところ**

・10の分解・合成の学習を想定して作成したので、10の長さの木片の上に1～10の長さの枠を乗せて作った。  
 ・タイルを手で持つことが難しいため、すべらせて入れることができるように枠の上端はあけてある。

**⑦教材の写真**



**⑧学習の様子**