


①教材名	②教科・領域名	③使用している児童生徒の学部・学年	
タイルで足し算	算数	小学部	4年
④ねらい			
タイルを使って操作し、合成を作る。1～10の数列版で答えを確かめる。			
⑤使用の方法			
<ol style="list-style-type: none"> 1. ○+○に合わせて数字を入れ、枠にタイルを入れる。 2. 合わせていくつか答え、確かめは1～10の数列版から取り、上の枠にはめる。 			
⑥工夫したところ	⑦教材の写真		
<p>足す数と足される数のタイルの色を分けたこと。見て分かる操作になるようにしたこと。</p>			
⑧学習の様子			
<p>手順が分かってからは自分で所定の枠にはめたり確かめタイルを入れたりすることができるようになった。</p>			