

①教材名	②教科・領域名	③使用している児童生徒の学部・学年	
ボール入れ	自立活動	小学部	6年
④ねらい			
手元を見ながら操作する。			
⑤使用の方法			
丸い穴へボールを運び、箱の中へ入れる。			
⑥工夫したところ		⑦教材の写真	
<ul style="list-style-type: none"> ・スリットタイプにして、さまざまな形に変更できるようにした。 ・転がして入ってしまわないように、穴の周りに縁を付けた。 			
⑧学習の様子			
<p>初めは手元も見ずにボールを転がしてしまっていた。縁を付けたところ、その変化に気付き、一瞬目を向けるようになった。見ながら操作するのはまだ難しいが、開始前に目を向けて穴の位置を確認するようになった。少し押し込むようにしないと入らないが、その時の抵抗感を楽しんでいた。</p>			