

教材名	教科・領域名	使用している児童生徒の学部・学年	
形の構成(リンゴ)	自立活動	中学部	1年

<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">ねらい</td> </tr> <tr> <td>・形を意識して全体構成させる</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">使用の方法</td> </tr> <tr> <td>・枠に入れる</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">工夫したところ</td> </tr> <tr> <td>表面はシールで輪郭線を触って確認できる。 裏に輪郭線を彫って触れるようにした。</td> </tr> </table>	ねらい	・形を意識して全体構成させる	使用の方法	・枠に入れる	工夫したところ	表面はシールで輪郭線を触って確認できる。 裏に輪郭線を彫って触れるようにした。	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">教材の写真</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">(裏)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">  </td> </tr> </table>	教材の写真	(裏)	
ねらい										
・形を意識して全体構成させる										
使用の方法										
・枠に入れる										
工夫したところ										
表面はシールで輪郭線を触って確認できる。 裏に輪郭線を彫って触れるようにした。										
教材の写真										
(裏)										
										