

|                                                                                                                                                                                                 |         |                                                                                      |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ①教材名                                                                                                                                                                                            | ②教科・領域名 | ③使用している児童生徒の学部・学年                                                                    |    |
| 板たおし                                                                                                                                                                                            | 自立活動    | 小学部                                                                                  | 4年 |
| ④ねらい                                                                                                                                                                                            |         |                                                                                      |    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・板に手を伸ばして押することができる。(目と手の協応)</li> <li>・板を押すと板が倒れて音がするという因果関係がわかる。</li> </ul>                                                                              |         |                                                                                      |    |
| ⑤使用の方法                                                                                                                                                                                          |         |                                                                                      |    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもが見やすい高さに教材を提示。子どもが板を倒すと連動して倒れる。板が倒れるたびに音が出る</li> </ul>                                                                                               |         |                                                                                      |    |
| ⑥工夫したところ                                                                                                                                                                                        |         | ⑦教材の写真                                                                               |    |
| <p>子どもが見やすいように黒と黄色の組み合わせにした。大きさも子どもが見やすく操作しやすいように考えた。</p>                                                                                                                                       |         |  |    |
| ⑧学習の様子                                                                                                                                                                                          |         |                                                                                      |    |
| <p>・最初は、手がなかなかでてこなくて、教材と教師とを交互に見比べていたが、手が出しやすい高さまであげて、少しの動きで板が倒れるようにやや斜めに提示したところ、最初の手がでて、板が倒れてびっくり。その後、真剣な表情で手が出てきて押してきた。次に今度はやや強い力で押して、大きな音がでて、初めて笑顔。そこから、位置を変えても自分で力を加減しながら板を押せるようになってきた。</p> |         |                                                                                      |    |