

①教材名	②教科・領域名	③使用している児童生徒の学部・学年	
ポスト	生活単元学習	小学部	クラス
④ねらい			
自分たちで書いた手紙をポストに入れること。 郵便屋さんになり、ポストに入った手紙を回収すること。			
⑤使用の方法			
ポストの口に手紙を投函する。 手紙を回収するときはポスト右側面のドアを開け箱を引き出す。			
⑥工夫したところ	⑦教材の写真		
<p>子供が立った状態でも車いすの状態でも投函できるようポストの口の高さを調整した。実際に設置されているポストに外装を似せて作った。子供が手紙を入れやすいように、また回収しやすいように大きいサイズのポストにした。</p>			
⑧学習の様子			
<p>ポストを気に入ったようで、ポストが設置されている場所まで自分たちで移動し手紙を投函することが出来た。郵便屋さんになって手紙を回収する学習は2学期以降に行う予定。</p> <p>郵便の流れが分かるように自分たちで手紙を出した後に、郵便屋さんになった教員が来てポストから手紙を回収の様子を見たり、その後どうやって出した人に届くのかを郵便屋さんの跡をつけて見たりする活動をしている。活動を見た後、写真カードで流れを整理していく学習を取り入れたことで、より複雑な流れが整理できてきたと考えている。</p>			